



# Этот славный великан

Екатерина ДМИТРИЕВСКАЯ

Давно замечено, что русский характер не терпит сородичи и любит крайности. Быть может, не меньше мы любим парадоксы. Вот недавно, на одном международном семинаре прозвучала мысль о том, что тизы — порождение советской системы и социального заказа — отжили свой век, в то время как японцы и монголы, товарищи изумруды, «О, да вы детей не любите?» У них, правда, свои представления о задачах воспитания. Театр должен быть актуальным, показывать правду жизни. И эра, как они считают, мы нашу юную поэзию все классиков да сказки монголов. Но это, к сожалению,

В одном из первых отрывков из спектакля «Великаны и козявки» режиссера Александра Пономарева покажутся за то, что, делая детский спектакль, он решал не только художественную задачу, но и прикладную — хотел понравиться детям. Расскажите читателям Станиславского вроде привычной «выводки», что для детей нужно делать так же, как для взрослых, «только лучше» — получила в рецензии новое толкование. Для детей нужно играть *хуже*, чем для взрослых. Иначе они не поймут, и с этим ничего не поделаешь.

Идея, собственно, сводится к тому, что не бывает искусства специально для детей. Искусство для взрослых. Хотя, конечно, в реалиях спектакля, может перенести ребенка и ребенку. А если хороший детский спектакль или фильм придется их родителям? Такое бывает. Встречаются и практики, считающие, что искусство доступно детям. Создатели «Великанов» и козявок» уверены, что юная публика одарена фантазией и ярким воображением. Прежде говоря, они не думают о зрителях как о козлах на заборе, а о юных читателях, да и потому, что стихи звучат в спектакле, думали так же.

Сегодня, как ни кланяется тоталитарному прошлому, нельзя не изумляться, какая удивительная детская литература расцветала в те суровые, гадческие годы. Можно гадать, была ли это формальная форма или форма ухода от действительности — факт остается фактом. Эти тексты устаревают, их авторы — Д.Хармс, С.Маршак, А.Введенский, Ю.Бледимиров, Н.Олейников, К.Чуковский — настоящие классики.

Это счастливые для театра тексты, ведь не случайны успех «Чукокалы» Альдоффа Шапири и «Нового Чуковского» Зиновия Корогодина, «Лундской» Альберти Генрикса и «Золотого Человека» рассасонного Анатолия Праудина. Из уден более близких — «Крокодил» того же Праудина, «ЧУ-ХА-ХА» Александра Кузина.

Александр Пономарев поставил в РАМТе свою третий спектакль. Напомним, что за первый — «Победу над солнцем» А.Крученых и М.Матюшина, «Золотую пасху» в номинации «Новатор» Бориса — «Шаман и Снегурочка» был также замечен критиком. В «Великанах и козявках» (жанр спектакля определен как «При Ти. Прам в двух Закураках») отчетливо видны черты индивидуального стиля режиссера, всегда чуть-чуть склоняющего слова и легким обрамляющими словами «Великан» — антология детской поэзии, но и антология текстов и стилей, любимых Пономаревым, — конструктивистов и футуристов вкупе с обрядами. Эта перекличка эпох, возможно, будет угадана родителями, но увлекательна

ратура всегда играла масштабами. Образ великанов для нее хрестоматиен. Тут, если хотите, царь-мир: «(Раз, два, три, четверь) в сто тридцатой квартире» Великан живет у нас! (...) Полон силы богатырской! Он за пароходом! Цельный поезд пассажирский! На веревочки везет! (...) Пароход за пароходом! Он выводит в океан! И растет он с каждым годом! Этот славный великан!»

Этих стихов в спектакле нет в спектакле. Но отражение они существуют, как и мнозище других, не попавших в «чубранко».

«Великан» в спектакле — детский стульчик, увеличенный в размер портала. На нем появится мальчик Петя «БОРОДИН» — радостно конструирующий чудаки и чудачки. Герой Александра Введенского носит ту же фамилию, что и герой Петра Михаила Полищака в полосатом костюмчике и попосатом же шапочкой. Бородатый и ироничный узелен, и Шарик — Татьяна Шатилова — наивная и трогательная клончесса в красно-белом балахоне.

«Чудаки» пародируют детей и взрослых. Вот пышущий шарфик на наших глазах превратится в Усатого-полосатого. Девочка, мучающая котенка, — пародия на наивных маленьких воспитывающую ребячек. И так далее.

Втором акте две сказки Чуковского «Тарасиканье» и «Муха-Цокотуха» играются «вотык», одновременно, в самоле сюжеты перекликаются. Страшилица Тарасик и Пахк и герой-победители Комар и Воробей обнаруживают родство и сходство. Замечательный дядя Тарасикан, и режиссерский образ Тарасикана, удачно стилизованный для взрослых, — жанру — нечто вроде комической оперы с пародийными номерами по подиуму Вертико-го, то под австрийский йодль.

Финал спектакля неожиданно обставляет как симфония Шуберта. Один из дуэтов уходит со сцены — артисты и музыканты. На сцене — фуфайка. Попономарев. Пономаревым Хлебников называет себя Председателем Эммо-го Шара. Он казался чудаком, а был Великаном. Детская лите-

(светло-коричневой почтовой бумаги), материалов легких и пластиничных.

Одни и те же предметы стремительно меняют назначение. Так, бумажный букет превратится в забавную шляпу-полук, а потом в растреп граммофона. Из бумаги возникнут то птицы, то птицы, то башни, птицы, то птицы. Правподобие исключается избранием стилистикой. Скажем, подросшая за время птицы собака, в «Даме, сдававшей барак», — совершеннейший мастер. Но не страшный, а очень смешной.

Герои и героини — ЧУДАКИ и ЧУДАЧКИ одеты в яркие клоунские костюмы. Актеры образуют каскад, в котором чередуют главные и второстепенные роли, все они, одновременно, и дзанни, и рассказчики, и персонажи.

Вот поезд прибудет в Ленинград. На платформе прозвучит григорьевская «Тим великий городу».

По дороге мелькнет голевский «нос» собственной персоной. А барабанный мастер (Юрий Лученко), что живет на углу Караванной, будет раскуривать трубочку под звуки «Элегии Массне». Простыни вроде бы спрятаны, создан образ Ленинграда — столицы великих детских поэтов.

Большинство стихотворений

запоминается наизусть.

Каждое из них — словами, звуками, смыслами.

За знакомыми с детства текстами — мощный пласт культуры — фольклорные мотивы, английская детская поэзия, поэзия Фуко, Пикассо, Пикассо.

Пономаревым Хлебников называет себя Председателем Эммо-го Шара. Он казался чудаком, а был Великаном. Детская лите-

ния первых представлений спектакля казалась нескользко перегруженной, в особенности музыкой. Но наблюдая за «козявками» (на премьере пришло много малышей), сидевшим на коленях у родителей, можно было видеть заинтересованное лицо, слышать смех и подзадки артистам. По-моему, они не скучали.

Сегодняшний ребенок, окруженный телепузиками, трансформерами и пакетами особенно нуждается в смене впечатлений. Котурковский мир «Великанов» — это яркие цветовые и эстетические ориентиры. Так, как иран и значению слова. «Великаны и козявки» поставлены и сыграны культурными, талантливыми, интеллигентными людьми, любящими детей. Что немаловажно.

• Михаил Полищаков в спектакле «Великаны и козявки»  
• Сцена из спектакля